



Leren Vlaanderen

Stap 3 !

= wat leid ik daaruit af?

Als de lerende een idee heeft van de norm waarnaar gestreefd wordt en zijn feitelijke prestatieniveau vergelijkt met die norm, kan hij/zij de juiste acties ondernemen om de kloof daartussen te dichten.



Clarke

Stap 3 maakt ruimte voor een (korte) analyse. Effectieve leerkrachten maken hiervoor tijd. Een goede inschatting waar de lerenden al staan is absoluut belangrijk voor het leerproces en de verdere ontwikkeling in het leerproces. (Leren Centraal, p. 39).

Stap 1 en stap 2 bevatten essentiële informatie voor het leerproces. Stap 3 neemt de kans om die informatie te analyseren en te interpreteren. Dat is nodig om tot betere beslissingen voor het verdere leerproces te komen.

Waarom belangrijk? (proev.be)

- Het helpt leerkrachten de voortgang in het leerproces beter te interpreteren.
- Het biedt handvatten om meer gericht het leerproces bij te sturen.
- Het biedt kansen om een beter beeld op leerbehoeften te krijgen.
- Het stelt lerenden in staat om te reflecteren.

Verzamel voorbeelden van leerlingen, leg die naast succescriteria en analyseer wat goed gaat en wat nog niet.



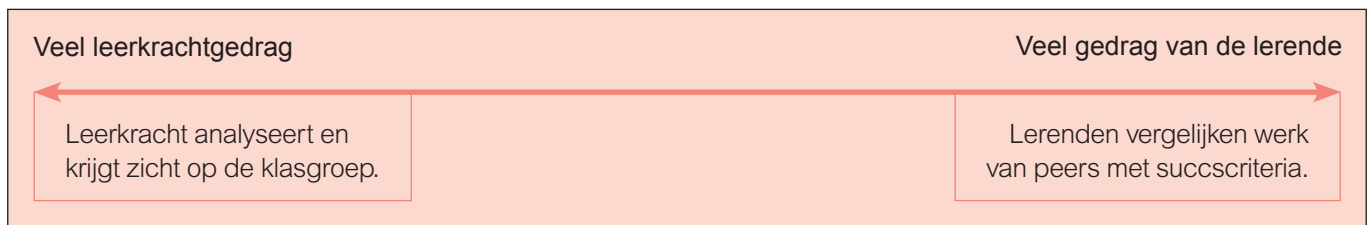
Gulikers

Stap 3 ?

In stap 3 maak je gebruik van zichtbaar aanwezige data in het leerproces.

We gaan voor meer concreet gedrag (Gulikers, Veugen & Baartman, 2021):

- De leerkracht analyseert de antwoorden van lerenden en krijgt zicht op het leerproces van de klas.
- De leerkracht analyseert de antwoorden van lerenden en krijgt zicht op de ontwikkeling van het individu.
- De lerende herkent zowel eigen sterke punten als zaken die nog niet verankerd zijn.
- De lerende maakt actief gebruik van succescriteria en vergelijkt die met zijn eigen werk.
- De lerende maakt actief gebruik van succescriteria en vergelijkt die met het werk van anderen.



Tips voor stap 3 in de praktijk.....

- Duw een pauzeknop in: sta bewust stil in het leerproces.
- Leerkrachten en lerenden hebben een rol in het verzamelen en interpreteren van informatie.
- Maak inzicht in het leerproces zichtbaar.