

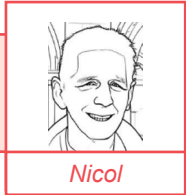


Leren Vlaanderen

Stap 4 ! .....

= welke feedback geef/krijg ik?

“ Feedback zou meer werk moeten zijn voor de ontvanger dan voor de gever. ”



Stap 4 is essentieel omdat het bij voorkeur rijke informatie bevat voor verdere stappen in het leerproces. Feedback is een leerversneller.

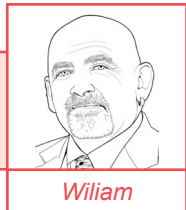
Feedback is een geheel van processen waardoor lerenden prestatierelevante informatie genereren en gebruiken om hun werk of leerstrategieën te verbeteren.

Feedback gaat over het bewust uitlokken van een bepaald (leer)gedrag waardoor bijstellingen in het leren komen. De rol van de leerkracht is cruciaal om condities te creëren zodat lerenden actief aan de slag gaan met feedback.

Waarom belangrijk?

- Het biedt mogelijkheden om de kloof tussen de huidige en de gewenste prestatie te dichten.
- Het helpt om te verduidelijken wat een goede prestatie is.
- Het biedt hoogwaardige informatie aan lerenden over hun leren.
- Het stimuleert de dialoog over leren.

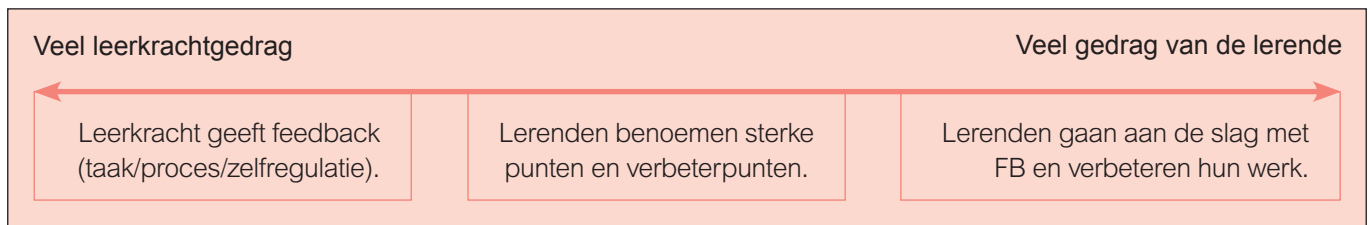
“ Feedback is meer door de voorruit kijken, dan door de achteruitkijkspiegel. ”



Stap 4 ? .....

Feedback onderscheidt 4 aspecten: taak-, proces- en zelfregulerende aspecten en persoonlijke aspecten. Drie soorten feedback vallen te onderscheiden: correctieve, directieve en epistemische (Kirschner et al., 2018). Met correctieve FB geef je aan wat goed of fout is. Met directieve FB ga je in op wat verbeterd moet worden. Epistemische FB verwijst naar waarom iets goed of fout liep.

We onderscheiden zowel externe feedback (door leerkracht of door peers) als innerlijke feedback. Innerlijke feedback is nieuwe kennis die lerenden opdoen wanneer zij hun huidige kennis vergelijken met bepaalde referentie-informatie op basis van hun doelen. Het uitgangspunt is dat het intern ontwikkeld wordt en dat het een mate van vergelijking inhoudt.



Tips voor stap 4 in de praktijk.....

- Feedback is expliciet gelinkt aan leerdoelen/succescriteria/voorbeelden
- Feedforward is de sleutel voor effectief en dieper leren
- De lerende heeft een belangrijke rol in feedback

“ De lerende heeft 3 rollen inzake feedback: feedbackontvanger, feedbackgever en feedbackzoeker. ”

